**Праздник прощания с азбукой**

Учитель. Сегодня у нас с вами праздник.

Догадайтесь, чему он посвящен:

Сели на странички

33 сестрички.

Сели рядом не молчат,

Нам задачки говорят. *(Буквы, азбука)*

Ребята, мы закончили с вами изучать нашу первую книгу - Азбуку. Поздравляю вас с этой школьной победой. Ой! Смотрите, кто к нам пришел в гости!

Азбука. Здравствуйте, мои юные друзья! Сегодня я пришла к вам, чтобы узнать, хорошо ли вы изучили мою книжку, всю ли прочитали и что вы открыли для себя нового. А для этого предлагаю интересный маршрут -путешествие по станциям Букв. Согласны? *(Дети отвечают.)*

Ученик 1. Первоклассников сегодня

Мы на праздник соберем. Приходите непременно Попрощаемся с Азбукой.

Ученик 2. В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы, -

По степям до Синих Гор

На зеленый светофор.

У ч е н и к 3. Прибавляет по пути

К трем четыре, два к пяти,

Чуть пеналами гремит,

Чуть губами шевелит,

Изучая алфавит.

У ч е н и к 4. Так садись в счастливый поезд

И помчит от А до Я.

У ребят сегодня праздник –

Славный праздник Азбуки.

*Вбегает Незнайка.*

Учитель. Здравствуй, Незнайка!

Незнайка. Здравствуйте, а куда это вы едете?

Учитель. Мы отправляемся в путешествие по станциям БУКВ. А ты что такой грустный?

Незнайка. Распустили злые слухи

Про меня мои друзья,

Говорят, слона из мухи

Отличить не в силах я.

Эти странные слова

Мне обидно слушать,

*Кидает мяч детям. Тот, кому он попал в руки, возвращает его, сказав ответ. «Вот ты, Гриша, сколько будет 7+8. А Ты Аня, как напишешь слово «Щука» и т. д .*

Молодцы! Все знаете. Надо вас за это наградить. *(Шапокляк раздает подарки - книги.)*

Учитель. И вот теперь пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот».

Тебе скажу я: «Высоко!»,

А ты ответишь: «Низко»,

Тебе скажу я: «Далеко»

А ты ответишь: «Близко».

Скажу я слово: «Враг»,

«Друг» - мне ответишь ты.

Скажу я: «Трус».

Ты: «Не боюсь» и будешь правым ты.

Ты славный все-таки игрок,

Ты просто молодец!

«Начало» я скажу,

А ты? Ну отвечай!»

«Конец!»

Азбука. Ребята, большое вам спасибо! Я не зря пришла к вам на этот праздник. Я убедилась, что вы выучили все Буквы и уже знаете многие правила. Желаю вам не делать в словах ошибок и правильно составлять предложения. Надеюсь, что вы больше ко мне не заглянете! А я пойду к другим детям. Им тоже нужно учиться.

Учитель. Ребята, давайте на прощение скажем «Спасибо!» нашей дорогой и уважаемой Азбуке. *(Дети говорят «Спасибо» и Азбука удаляется.)*

Учитель. Вот и подошло к концу наше путешествие в страну Буквограда. Оно было увлекательным и интересным. Вы проявили удивительные способности смекалки, сообразительности, логики. Ребята, вы просто молодцы! Желаю вам дружить с Буквами, накапливать знания, и стать грамотными и начитанными людьми. Всего доброго вам!

*Звучит музыка, праздник заканчивается.*

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок *...(ВиниПух). («Новые приключения Вини Пуха» Александр Мили.)* Азбука. Он дружок зверям и детям,

Он - живое существо.

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята на кино,

И известна всем давно

Эта милая мордашка.

Он зовется.*..(Чебурашка).* Незнайка. Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена.

Это Гена.*..(Крокодил).* Красная Шапочка. Молодцы, всех сказочных героев вы узнали. Учитель. Подъезжаем к станции «СМЕКАЛКА». Загадки вы умеете отгадывать. А умеете ли вы отгадывать ребусы? КИС. - *кисточка* ВИ 3 НА - *витрина* 40 А - *сорока* 7-я - *семья* 100 ЛИЦА - *столица* ПО 100 ВОЙ - *постовой* А как называется столица России? *(Москва).* Как по-другому назвать постового? *(Милиционер.)* О каком милиционере написал С.Михалков? *(Книга «Дядя Степа».)* У ч и те л ь. Подъезжаем к станции «СЮРПРИЗНАЯ». *Выходит Старуха Шапокляк.*

Шапокляк. Здравствуйте, мои дорогие, мои милые! Девчонки -вертел очки, мальчики - кочерыжки! Что? Узнали меня? Правильно, правильно - это я, ваша любимая бабушка, бабулька Шапокляк! Ну как дела? Как учились? Хорошо? Вот и плохо! Я не люблю тех, кто хорошо учиться. Знаете, кто мои любимчики? Самые примерные хулиганы, самые отличные двоечники. Вот с кого нам надо брать пример! А то у меня мало настоящих учеников. Мало ребят, которые умеют красиво сделать хорошую пакость. А все потому, что вы не хотите у меня учиться. Я знаю, кто вам нравится, с кого вы пример берете: Чиполлино, Карлсон, Вини Пух и этот, самый главный мой враг, со своим этим, как его там, Крокодилом. Тоже мне, нашли товарища! Одна морда чего стоит! Ну ничего, ничего, я тоже не одна. У меня друзей полно! Хотите стать моими друзьями? *(Шапокляк говорит пример и*

*Выходит Красная Шапочка.*

Красная Шапочка. Здравствуйте, ребята! Любите ли вы сказки и сказочных героев? *(Ответы детей.)*

Давайте проверим. О ком я говорю?

Знаю, кто уроки учит,

Ключик золотой получит.

С ним в мир знаний, мне поверь,

Ты всегда откроешь дверь. Учитель. А как называется произведение? Кто его написал? *(А. Толстой «Золотой ключик».)*

Незнайка. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор ... *(Айболит) (Книга К. Чуковского «Доктор Айболит».)* Аз б у к а. Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляя сноровку.

Хлебы пекла, стирала, ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла

Кто мастерица эта была?*(Василиса Премудрая.) (Сказка «Царевна - лягушка».)*

Буратино. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик - луковка знаком.

Очень просто и медленно

Он зовется ... *(Чиполлино). (Книга «Приключения Чиполлино» Джанни Родари.)* КраснаяШапочка.

Я на балу

Никогда не была.

Чистила, мыла, варила, пряла.

Когда же случилось

Попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут подскажет? *(Золушка.) (Книга «Золушка» Ш.Перро.)* Клоун. Он и весел, и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин - мальчик Робин

И приятель Пятачок.

Для него прогулка - праздник,

4. Окраской - сероватая, Повадкой - вороватая. Крикунья хриповатая -Известная персона. И это все *(ворона).*

5. Есть, ребята, у меня Два серебряных коня. Езжу сразу на обоих:

Что за кони у меня? *(Коньки.)*

6. Не летит, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. *(Машина.)* Учитель. Какое же слово сложилось по горизонтали? Собака. А кто знает загадку про собаку?

Учитель. Отправляемся дальше. Следующая остановка «ГРАМОТЕЙКА». Ой! Нас уже кто-то встречает на ней. *Выбегает Клоун, в руках у него шары.* Клоун. Я - веселый клоун Вася -

Появился в вашем классе.

И принес с собой шары

Для любимой детворы.

Вам шары я подарю,

Но сначала всем велю

Думать, правильно писать

И друзей не обижать. Прежде чем отправится дальше, выполните мои задания:

1. ЕЖЫ, ЕРШЫ, ЩЮКИ, ЧЯЙКА, ВОЛЧЯТА.

Догадайтесь-ка, ребята, Отчего ежи, ерши, Щуки, чайки и волчата Рассмеялись от души.

2. Из кубиков было составлено слово, но я в спешке рассыпал его. Помогите составить его снова. *(Азбука.)*

3. А теперь буквы решили пошалить. Они разбежались по листку. А раньше можно было из них составить несколько слов. Найдите эти слова.

С III АУБОЛ ГЕНЬ

*(Шуба, бег, огонь, лень, шаль, боль, сено, сало, шанс.)*

Учитель. Едем дальше. Следующая станция «ЛИТЕРАТУРНАЯ».

И у нас новый гость. Бабушка девочку очень любила. Красную шапочку ей подарила. А ну, подскажите, Как звали ее?

Учитель. Вот, ребята, мы и проехали город Буквоград. Вспомнили все буквы, но впереди у нас следующая остановка. Это станция «ТАНЦИВАЛЬНАЯ». За время учебы мы научились не только читать, писать и считать, но и танцевать! Ребята, покажите гостям свое умение!

*Дети исполняют вальс «Дружба».*

Учитель. Ну что, поехали дальше. Следующая остановка «КРОССВОРДНАЯ».

Здесь скрыты знакомые вам слова. Если вы правильно отгадаете слова по вертикале, то увидите еще 1 слово, написанное по горизонтали.

4

1. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. *(Сорока.)*

*2.* Всем нам пригодится Белая водица.

Из водицы белой Все, что хочешь делай: Сливки, простоквашу, Масло в нашу кашу, Творожок на пирожок... Кушай Ванечка - дружок! Ешь да пей, гостям налей И коту не пожалей. *(Молоко.)*

3. Сам пустой, голос густой,

Дробь отбивает, шагать помогает. *(Барабан.)*

А в окошке - кошка. Т. Т - в антенну превратилась

И на доме очутилась.

Ж. Посмотри-ка: буква Ж

На жука похожа. Майский жук в руке жужжит, Это буква - тоже.

Ш. Ш мне нравится давно,

Потому что из нее Можно сделать Е и Ё.

3. 3 - не просто завитушка,

3 - пружинка, крендель, стружка.

С. Что за буква светится

Старым ясным месяцем?

Полумесяц в небе темном

Буквой С повис над домом. *Звучит вступление к песни «Мой адрес - Советский Союз».* Буратино. Граждане пассажиры! Мы приближаемся к переулку НЕПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ.

4. Да, вы правильно решили:

4 мы пишем как четыре. Только с цифрами друзья, Буквы путать вам нельзя!

Щ. На расческу Щ похожа

Три зубца всего? Ну и что же!

X. Хохотушка буква X

Рассмеялась: «Ха-ха-ха!»

Ь. Нарисуем Б

Нежной капелькой, вот так! Букву капелька смягчит, Слово мягко зазвучит.

Ъ. Опершись на длинный хвост,

В цирке кобра встала в рост. Ш-ш-ш-ш-... Я вам не угрожаю,-Твердый знак изображаю.

На плечах ее сидит. Учитель. Что ж, ребята! Едем дальше. А теперь мы в гостях у ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ.

Б. Разыгралась буква Б

И бараном блеет: «Б-э-э-э!» У ч и т е л ь. На этой станции к нам в поезд попросился наш старый знакомый.

Кто же это? Азбука, подскажи пожалуйста! *Выходят Азбука и Незнайка.*

Азбука. Такой же озорник, как буква Б.

Пассажир немного странный,

Человечек деревянный. Незнайка. На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный -

Кто же это? *(Буратино.)*

*Выходит Буратино.*

Буратино. Здравствуйте, ребята! Можно с вами прокатиться по городу Буквограду?

Учитель. Садись скорее, Буратино. Мы сейчас находимся в районе ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ. Нас встречает буква П. П. Букву П в спортивном зале

Перекладинкой назвали. Ну-ка, милый, не ленись! Подойди да подтянись!

В. Палочка,

Рядом две ровные дужки -

Вот и готовы очки .. .для лягушки.

Ф. Филин, в книжку залетев,

Притворился буквой Ф.

Г. Г - крючок обыкновенный,

Но в труде помощник верный.

К. На прямую палочку

Справа села ниточка. Там поныне и сидит, Буква К на нас глядит.

Д. Этот домик - буква Д.

В домике окошко. Из трубы идет дымок,

Э. Буква Э на С дивится.

Словно в зеркало глядится. Сходство есть наверняка, Только нету языка!

Е. На дворе-такая жалость!

Наша лесенка сломалась. Наша лесенка сломалась. Буква Е зато осталась.

Ы. Вот бедняжка - буква Ы

Бродит с палочкой - увы! Мы слыхали от совы, Что нету слов на букву Ы.

И. Буква И наискосок

Примеряла поясок.

Снизу вверх его тянула,

К правой ножке пристегнула. Учитель. Наш поезд продолжает свое путешествие. *Звучит вступление к песне «Мой адрес - Советский Союз».* Внимание! Внимание! Мы подъезжаем к бульвару СОГЛАСНЫХ. Азбука. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь. Перед нами улица САМЫХ ЗВУЧНЫХ. Р. Буква Р-на мачте парус.

Вдаль плывет, небес касаясь.

М. Вот качели - буква М.

Здесь качаться можно всем!

Н. Н - натянутая сетка.

Сетку держит очень крепко. Приходите к нам во двор, Поиграем в волейбол.

Л. Алфавит продолжит наш

Буква Л - Лесной шалаш.

Й.

Эта буква непростая. Голос краток и сердит, Потому что запятая

Всем известно: у слона, Вместо крыльев - уши! Что за смех?

Смеются снова надо мной Мои друзья.

Я - Незнайка! Что ж такого? Научусь всему и я! Возьмите меня с собой. Я так давно мечтаю изучить буквы. Учитель. Ну что, возьмем Незнайку? Незнайка, садись в веселый поезд.

Внимание! Поезд отправляется! А чтобы нам весело было ехать споем песенку.

*Дети поют 1 куплет песни «Голубой вагон».*

Итак, остановка первая! Станция ГЛАСНЫХ, которая делится на улицу твердых и улицу мягких команд. Ребята, вы не заблудитесь в этих улицах? Далее дети читают стихи, исполняя роль букв. А. Вот буква вроде шалаша.

Не правда ль буква хороша?

И хоть она проста на вид,

А начинает алфавит.

Я. Каждый знает:

Буква Я - самая хвастливая. *Разыгрывается сценка про букву Я.*

Учитель. Мы продолжаем путешествие по городу Буквограду и сейчас находимся в районе ГЛАСНЫХ.

У. Буква У совсем проста

Тянет рожки до хвоста!

Ю. Чтобы О не укатилось.

Крепко к столбику прибью. Ой! Смотри-ка, что случилось -Получилась буква Ю.

О. В этой букве нет угла,

Оттого она кругла. До того она кругла, Покатиться бы могла.

Ё. Е и Ё родные сестры

Разлучить сестер непросто. Но у буквы Е две точки, Словно в лесенке гвоздочки.